

Výroční zpráva o činnosti školy

2024/2025



**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	1
2. Personální zabezpečení.....	3
3. Zápis k povinné školní docházce a přijetí ke vzdělávání.....	3
4. Volitelné předměty a zájmová činnost.....	3
5. Poradenská činnost školy.....	4
6. Péče o nadané žáky.....	5
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
8. Environmentální vzdělávání.....	6
9. Proces naplňování ŠVP pro ZV.....	7
10. Údaje o výsledcích vzdělávání	9
11. GDPR.....	9
12. Činnost školní družiny.....	10
13. Spolupráce se spolky obce Lačnov.....	11
14. Hodnocení prevence rizikového chování.....	12
15. Školní jídelna.....	14

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lačnov 96, 756 12 Horní Lideč
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	17273609
IZO:	102768145
Identifikátor školy:	691016178
Datová schránka:	jizzh5d
Vedení školy:	Mgr. Hana Salamonová
Kontakt:	tel.: 571 447 910 e-mail: podatelna@zsamslacnov.cz www.zsamslacnov.cz
Zřizovatel:	Obec Lačnov, Lačnov 158, 756 12 Horní Lideč
Starosta:	Oldřich Pechal
Účetní školy:	Marie Orságová
Školská rada:	Ing. Pavel Dráb – předseda školské rady (za zřizovatele) Mgr. Petra Šafaříková – člen školské rady (za pedagogického pracovníka školy) Mgr. Michaela Slováková – člen školské rady (za zákonné zástupce žáků)

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

Charakteristika školy

- Jsme malotřídní škola se čtyřmi třídami pro pět ročníků.
- Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Společnou cestou“.
- Prostorové a hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- V přízemí základní školy jsou šatny, úklidová místnost, třída školní družiny, tělocvična, kuchyňka, sklep, sklad učebnic a sociální zařízení jak pro žáky, tak pro personál. V prvním patře se nachází ředitelna, kabinet se zázemím pro nabíjení žákovských notebooků a tabletů, knihovna pro děti a dvě samostatné kmenové třídy. V posledním patře se nachází kabinet, dvě kmenové třídy a sociální zařízení pro žáky.
- Žáci mají k dispozici 8 notebooků a 8 tabletů do tříd, digitální lupy, Bee-Boty, vizualizér.
- Ve všech třídách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Dvě kmenové třídy jsou vybaveny tabulí – psaní křídou, ve zbývajících jsou tabule bílé pro psaní fixou.
- V každé třídě je umístěn dataprojektor.
- Součástí školy je i škola mateřská, která je umístěna ve vedlejší budově společně se školní jídelnou. Obě budovy jsou propojeny spojovací chodbou.

Počty žáků

1. stupeň ZŠ – malotřídní							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Kapacita školy
Počet žáků	6	11	13	9	13	52	75 žáků
Počet tříd	1	1		1	1	4	

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Pozn. v současném školním roce i roce následujícím nelze, i přes nenaplněný stav školy, přijmout ani jednoho nově příchozího žáka. V předmětech, které jsou společné pro několik ročníků se vyučuje 30 žáků.

2. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	
Učitelé ZŠ	4 třídní, 1 netřídní
Asistent pedagoga	1
Vychovatelky školní družiny	2
Uklízečka (školnice)	1
Účetní	1

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
5	Učitelka	4,7	VŠ
1	Asistent pedagoga	0,75	VŠ
2	Vychovatelka	1,7	SŠ, VŠ

2. Zápis k povinné školní docházce a přijetí ke vzdělávání

Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	14	7	1

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

3. Volitelné předměty a zájmová činnost

Nepovinný předmět – náboženství (1. hodina týdně v každém ročníku).

V zájmových kroužcích (Kroužek tvoření, Flétna, Sportovní kroužek, Angličtina, Mladý čtenář) bylo žákům umožněno ve větší míře rozvíjet spolupráci a talent.

4. Poradenská činnost školy

Škola poskytuje následující služby: Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky. Zprostředkovává diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přípravuje podmínky pro inkluzi žáků ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními. Zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence. Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách inkluze, práce s nadanými žáky apod. Předává odborné informace z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy. Poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Vede písemné záznamy umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Školní poradenské pracoviště je důležitou součástí školního prostředí, která poskytuje podporu a pomoc žákům při jejich osobním a sociálním rozvoji.

Speciálně pedagogická péče poskytovaná ve škole probíhala v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení v hodinách předmětů speciálně pedagogické péče, kterou vede speciální pedagog.

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Podpora žáků ve školním roce 2024/2025	Počet žáků	Počet hodin
Předměty speciálně pedagogické péče	3	1 hodina týdně

Podpůrná opatření

PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
1 žáci	5 žáci	1 žák	----	----

6. Péče o nadané žáky

Nadaní a talentovaní žáci měli možnost rozvíjet své schopnosti a talent pomocí specifických úkolů, řešením dalších rozvíjejících činností ve výuce, zapojit se do soutěží (např. Logická olympiáda, Matematický klokan, Pangea, krajské kolo matematické soutěže, výtvarná soutěže, Bobřík informatiky). Školu prezentovali jak na školních, tak na veřejných akcích (zpěv, dramatizace, recitace básní, hra na hudební nástroj).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název studia, odborného kurzu, semináře	Počet účastníků
Školení BOZP a PO	všichni pracovníci školy
Školení GDPR	všichni pracovníci školy

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci školy systematicky účastnili odborných vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj profesních kompetencí. Cíleně se školili v oblastech informatiky a digitálních kompetencí, moderních didaktických přístupů a metodik výuky, pedagogické diagnostiky žáků, anglického jazyka, prevence sociálně patologických jevů a podpory duševního zdraví a wellbeingu.

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

Všichni zaměstnanci základní i mateřské školy, včetně nepedagogických pracovníků, se zúčastnili interních školení vedených odbornými psychology a psychoterapeuty, zaměřených na psychohygienu a řešení komunikačně náročných situací. Cílem těchto školení bylo posílení osobní odolnosti, efektivní komunikace a podpory zdravého pracovního klimatu ve škole.

Ředitelka školy absolvovala vzdělávání v oblasti školské legislativy, řízení školy a vedení pedagogického sboru.

8. Environmentální výchova

Všechny děti z lačnovské školy jsou od útlého dětství vedeny ke vztahu k přírodě a místu, kde žijí. Škola přímo sousedí s přírodní památkou. Tuto památku tvoří louka s bohatým výskytem šafránu bělokvětetého. Šafrán bělokvětetý patří mezi silně ohrožené taxony květeny ČR dle vyhlášky 395/1992 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny. Dle Červeného seznamu ČR je zařazen do kategorie C1 kriticky ohrožených druhů. Žáci tedy mají povědomí o důležitosti ochrany přírody a vědí, jak se v takovém prostředí chovat.

Celoročně je výuka obohacována o výukové pobyty venku v areálu školy i celé obce. Děti se účastnily exkurze do národní přírodní rezervace Pulčín-Hradisko, pravidelně jsme s dětmi pořádali výlety do blízkého okolí obce Lačnov, navštívili jsme Trčkovy skály, Vařákovy paseky, také výuka samotných předmětů často probíhala venku. Škola je zapojená do projektu Recyklohraní. Proběhly projekty: Od zrníčka ke kaši, Dopoledne na myslivecké chatě, Přednáška o včelách, Den upcyklace, Uklid'me Lačnov aj.

9. Popis procesu naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, hodnocení školního vzdělávacího programu

- V souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání naší školy byly rozvíjeny klíčové kompetence tak, aby byl žákům poskytnut spolehlivý základ všeobecného vzdělání se znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě, a také s orientací na činnostní učení se zaměřením na praktické jednání. Cílem práce pedagogických pracovníků naší školy bylo osvojení strategií učení žáků a jejich motivace pro celoživotní učení. Žáci byli podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

k řešení problémů ve všech vyučovacích předmětech. Žáci se zapojili do různých soutěží. Byli součástí Logické olympiády, školní recitační soutěže, škola spolupracuje se Základní školou v Horním Lidči, kde žáci přestupují na druhý stupeň ZŠ. Škola také spolupracuje s Masarykovým gymnáziem ve Vsetíně, kde přestupují někteří žáci pátého ročníku.

- Prostřednictvím různých forem a metod práce žáci všestranně a otevřeně komunikovali nejen v běžné výuce, při skupinové a kooperativní práci a práci ve dvojicích, ale také při účasti na vzdělávacích a výukových programech a dalších akcích spojených se životem v obci. Žáci často pracovali ve skupinách, při vzájemné kooperaci došlo u žáků ke zlepšení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Současně se žáci projevovali jako svébytné svobodné a zodpovědné osobnosti, které mají povědomí o svých právech a tato práva umějí uplatnit.
- Žáci rozvinuli své kompetence také v oblasti asertivního jednání, hodnocení druhých i sebehodnocení. V hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné výchovy, hudební výchovy a v pracovních činnostech žáci aktivně rozvíjeli a prokazovali schopnosti umět chránit fyzické, duševní a sociální zdraví.
- Všemi vyučovacími předměty se prolínal cíl vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám a hledání cest, schopnosti a umění, jak žít společně s ostatními lidmi. Žáci poznávali a rozvíjeli vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- V informační a komunikační technologii se žáci 4. a 5. ročníku zorientovali v digitálním prostředí a byli vedeni k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Rozvíjeli potřebné digitální kompetence a informatické myšlení, aby obsah vzdělávání odpovídal dynamice a potřebám 21. století, a aby byly v souladu se strategií digitálního vzdělávání a vycházely z cílů Strategie vzdělávací politiky České republiky. Žáci si relativně lehce osvojili základní funkce počítače a jeho ovládání, orientují se v základech algoritmizace a programování. Dokáží vhodně zvolit aplikaci,

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

zvládají práci se soubory, dokáží zašifrovat zprávu nebo upravit text či obrázek. Podařilo se naplnit požadované výstupy předmětu. Žáci využívali digitální kompetence také v ostatních předmětech, používali notebooky, tablety, interaktivní cvičení, online aplikace k procvičování probraného učiva. Žáci rozvíjeli digitální kompetence vyhledáváním informací na internetu, využívali i internetové příručky – slovník cizích slov, pravidla českého pravopisu aj. Žáci si osvojili zpracovávání textu v textovém editoru Word. V anglickém jazyce žáci rozvíjeli digitální kompetence mimo jiné prostřednictvím videonahrávek, online procvičování slovní zásoby, dále v rámci tvorby krátkého anglického písemného projevu. V českém jazyce, matematice a prvouce žáci pracovali s interaktivními cvičeními Nové školy, sledovali vzdělávací videa, v přírodovědě a vlastivědě využívali online aplikace k procvičování, vyhledávali si informace na internetu, spolupracovali ve skupinách i ve dvojicích.

- V anglickém jazyce žáci rozvíjeli své komunikační dovednosti, rozvíjeli svou osobnostní a sociální stránku, byli vedeni k multikulturnímu a proevropskému myšlení, k demokracii. Žáci si osvojili základy slovní zásoby a běžné konverzační fráze, na jednoduchých textech budovali čtenářské dovednosti a na nich pak schopnost psát. Díky výukovým metodám byla angličtina osvojována na principech přirozeného osvojování si mateřského jazyka a na vzdělávacích přístupech, jako jsou komunikativní metody, jazyková imerze, zážitková pedagogika, emotivní učení. Díky kroužku anglického jazyka v první i druhé třídě se daří dobře naplňovat cíle tohoto předmětu.

6/2025 proběhla ve škole komplexní kontrola ze strany ČŠI

Ze závěrů zprávy:

- oboustranně přínosné vztahy se zřizovatelem, účinná spolupráce všech součástí příspěvkové organizace, aktivní zapojení školy do spolupráce s obcí organizací společných akcí.
- hodnotící procesy kvality výchovně-vzdělávacího procesu obsahovaly konkrétní závěry a záměry pro další práci pedagogů.
- profesní rozvoj ředitelky se odráží v její kvalitní práci ve všech oblastech chodu školy.
- pedagogové ZŠ i MŠ mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt, aktivně spolupracují s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

– systematická spolupráce učitelek mateřské školy s pedagogy základní školy přispívá k prevenci školní neúspěšnosti dětí.

Mateřská škola – organizačně zvládnuté pedagogické procesy s využitím účinných metod a forem vzdělávání vede k velmi dobré kvalitě předškolního vzdělávání.

Základní škola – užívání výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům základní školy vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat a podporují tak komplexní osobnostní rozvoj.

10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 postoupili všichni žáci do vyšších ročníků. Nebyla udělena žádná kázeňská opatření. Po celou dobu školního roku škola neřešila žádné neomluvené hodiny žáků. Dva žáci úspěšně splnili přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.

11. GDPR

Pověřenec GDPR napomáhá škole jako Správci osobních údajů být v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů. Úkolem pověřence je garantovat nakládání s osobními údaji ve škole a komunikovat o této problematice s dozorovým orgánem i veřejností. Pověřenec kontroluje správně nastavené procesy, dokumentaci, zajišťuje školení, provádí odborné konzultace a pomáhá nastavovat směrnice v organizaci. Provádí také revize smluvních vztahů se zpracovateli osobních údajů, či dává doporučení na uzavření smluvního vztahu. Hlavní funkcí pověřence je kontrolovat, zda osobní a citlivá data, která nám subjekty údajů poskytnou, jsou používány za daným účelem a nehrozí jejich zneužití. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškolení v oblasti GDPR.

12. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním vyučování, má svá specifika, která ji od vyučování odlišují. Hlavním posláním naší ŠD je zabezpečení zájmové činnosti,

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

odpočinku a rekreace žáků, s možností přípravy na vyučování. Veškerá činnost slouží jako prevence sociálně patologických jevů. Činnost ve všech oblastech je dobrovolná, děti mají možnost vlastního výběru, jak trávit volný čas.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno do školní družiny 35 dětí. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. První oddělení (s počtem 18 žáků) vedla paní vychovatelka Ludmila Vichtorová. Druhé oddělení (s počtem 17 žáků) vedla paní vychovatelka Eva Pacíková. Celoročním tématem školní družiny byla Cesta kolem světa – plán navázal na předchozí rok. Děti „navštívily“ 10 států, o kterých se mnohé dozvěděly. Od začátku školního roku naše pozornost začala více směřuje k přírodovědě. Proto jsme do tematického plánu vložili také přírodovědné okruhy.

Akce ve školní družině:

- Zahájení školního roku se družinou (Balónky přání na školním hřišti)
- Co vyprávěl starý dub (společná akce u pamětního stromu)
- Tvoření s veverkou Terkou a Ježek u kadeřníka (podzimní hrátky a tvoření ve 2.odd.)
- Odpoledne deskových her
- Štrúdlování ve školní družině (společná družinová akce)

- Bramboriáda ve školní družině a pečení brambor (společná družinová akce)
- Den kávy v 1.oddělení
- Den seniorů ve 2.oddělení
- Uspávání broučků (velmi oblíbená společná družinová akce)
- Oslavy dne stromů
- Dušičky a návštěva hřbitova
- Návštěva Městské knihovny ve Valašských Kloboukách
- Přípravy na rozsvícení vánočního stromu
- sv. Martin ve školní družině
- Vánoční tvoření
- Návštěva ZŠ Horní Lideč 130
- Výstava výtvarných prací v Horním Lidči
- Projektová den Valašské dostihy

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

- Projektový den Valašské tradice
- Canisterapie ve školní družině
- a mnoho dalších akcí ...

Velkým úspěchem školní družiny byla Výtvarná soutěž a vernisáž Srdce Valašska, která se uskutečnila 27. května 2025 v krásných prostorách Muzea Vařákovy paseky v Lačnově. Soutěže se zúčastnilo 18 škol, školek a školních družin z blízkého i dalekého okolí. Do soutěže nám přiškol 185 děl. Cílem této akce bylo vzájemně se setkat, propojit naše valašské školy, školky a školní družiny a vzájemně se inspirovat, povzbudit a být spolu. Děti a jejich učitelky se aktivně a s nadšením zapojily do této soutěže. Navázali jsme spolupráci se ZUŠ Horní Lideč, která celou akci hudebně provázela.

Úspěšně jsme realizovali několik setkání mezigeneračního projektu „Babičko, vyprávěj“. Babičky k nám do družiny přicházely s velkou odvahou, elánem a nadšením. Podařilo se nám nahlédnout do světa babiček, jejich radostí i starostí, a tak dětem přiblížit hloubku této životní etapy. Děti měly možnost trávit čas se svými babičkami tak trochu jinak.

Rok stromů – dobrodružná celoroční cesta za poznáním stromů v obci Lačnov. Cílem tohoto přírodovědného projektu bylo děti nejen vzdělávat a pobavit, ale představit jim přírodu v místě jejich bydliště.

Soutěže organizované školní družinou – Nejkrásnější sněhová vločka,
Nejoriginálnější velikonoční vajíčko, Náš Lačnov.

Výhra výtvarné soutěže ve Zlíně.

Organizace tábora pro děti z Lačnova.

13. Spolupráce se spolky, rodiči a jinými organizacemi

Ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala s rodiči a snažila se je zapojovat do dění v obci. Za spolupráce rodičů, obce a školy se uskutečnil Karneval, který měl velký úspěch. Pokračujeme ve velmi dobré a přínosné akci, kterou pro děti pořádá myslivecký

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

spolek. Během dopoledne se děti seznamují s místními živočichy, poznávají přínosnou práci myslivců a učí se být součástí přírody. Spolupracujeme také s DHS a Policií Horní Lideč.

Veškeré důležité informace byly poskytovány na webových stránkách školy, ve vestibulu školy. Rodiče mohli využívat telefonických či individuálních konzultací. Pravidelně byly organizovány třídní schůzky.

Mezi akce pořádané ve spolupráci s rodiči nebo ostatními partnery patří:

- Lampionový průvod – ve spolupráci s obecním úřadem
- Jablíčková slavnost – škola ve spolupráci s rodiči
- Rozsvěcování vánočního stromečku, Vánoční jarmark – ve spolupráci s obecním úřadem
- Vánoční tvoření s pro veřejnost
- Mikulášská nadílka – akce rodičů a dobrovolníků
- Ponožkový den – Světový den Downova syndromu
- Preventivní programy ve třídách – beseda s externistou
- Noc s Andersenem – škola ve spolupráci s obecní knihovnou
- Malý čtenář – obecní knihovna
- Školní výlety – Štramberk, Olomouc, Zlín, Valašské Klobouky
- Pietní akt – 28. října - obec
- Den rodiny – ve spolupráci s obecním úřadem
- Návštěva hasičské zbrojnice – ve spolupráci s dobrovolnými hasiči obce
- Pasování prvňáčků na čtenáře – akce místní knihovny
- Seznamovací dopoledne – spolupráce se ZŠ Horní Lideč
- Masopustní karneval – rodiče, obec, škola
- Beseda o školní zralosti – ve spolupráci s KPPP Zlín

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

14. Primární prevence

Ve školním roce 2024/2025 byl v oblasti prevence rizikového chování kladen důraz na oblast zdravého životního stylu, osvojování si správné hygieny, stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody.

Důležité bylo také zapojování všech dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství a vzájemné pomoci.

Realizace procházela ve vyučování všemi předměty, ve volnočasových aktivitách školy a také ve spolupráci s dalšími organizacemi.

Akce pořádané v rámci prevence rizikového chování:

- Nácvik evakuace školy
- Atletická všestrannost – přátelské setkání škol
- Beseda R – Ego
- Návštěva farmy
- Celodenní výuka venku
- Návštěva školy v Horním Lidči
- Expozice mechanického betléma v Horním Lidči
- Svátá Lucie – akce pořádaná žáky 5. ročníku
- Muzikoterapie
- Den Země
- Hodiny naruby
- Dopravní hřiště
- Knihovna
- Projektové dny – Velikonoce, Vánoce, Světový den včel, Světový den porozumění autismu, Den vody, Parťáci (akce 1. a 5. třídy)

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

15. Školní jídelna

Naše škola se aktivně připravuje na úpravy, které přinese novela vyhlášky o školním stravování. V praxi to znamená, že v jídelníčku bude postupně:

- více luštěnin, které jsou cenným zdrojem rostlinných bílkovin,
- celozrnné potraviny, podporující zdravé trávení,
- bio potraviny,
- 100% džusy bez přidaného cukru,
- větší podíl ovoce a zeleniny,
- pravidelně zařazované ryby jako zdroj cenných živin.

Naším cílem je nabídnout dětem pestrou, chutnou a zároveň vyváženou stravu, která bude odpovídat nejnovějším výživovým doporučením.

I zaměstnanci kuchyně s v průběhu celého školního roku vzdělávali a školili.

Školní jídelna se zaměřila společně s pedagogickými pracovníky školy na propagaci zdravé výživy. Snažíme se o to, aby naše školní jídelna plnila také vzdělávací funkci. Vedla děti ke zdravému stravování, aby chápaly, jak je důležité pravidelné stravování, pestrost a vyváženost stravy, pitný režim a pohybová aktivita. Učíme děti, že strava má být vyvážená, obsahovat dostatek ovoce, zeleniny, luštěnin a obilovin.

Škola je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina a Mléko do škol“. V tomto projektu bylo pravidelně zdarma nabízeno žákům ovoce, zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, mléko a mléčné produkty.

Postupně se také obnovuje vybavení kuchyně. Letos jsme pořídili novou myčku na nádobí. Také jsme nechali vymalovat jídelnu, abychom se v ní cítili příjemně.

	Počet strávníků
Cizí strávníci oběd	12
Žáci ZŠ oběd	52
Zaměstnanci oběd	18
Strávníků celkem	82

Ve školním roce 2024/2025 škola vyučovala v souladu se ŠVP pro ZV „Společnou cestou“.

Zpráva o činnosti školy byla zpracována dne 12. 9. 2025

.....
Mgr. Hana Salamonová